



Study of the United States Institutes (SUSI) for Secondary School Educators and Administrators

Summer 2022

Program Overview:

The Study of the U.S. Institutes (SUSI) for Secondary Educators are intensive post-graduate level academic programs with integrated study tours whose purpose is to provide foreign secondary school educators and administrators the opportunity to deepen their understanding of U.S. society, culture, values, and institutions. The ultimate goal of the Institutes is to strengthen curricula and to enhance the quality of teaching about the United States in secondary schools and other academic institutions abroad. Posts and prospective applicants are encouraged to visit our website page to obtain general information about the Institutes. The address is:

<http://exchanges.state.gov/susi>.

The SUSIs for Secondary Educators will take place over the course of five weeks beginning in late May/early June 2022. Three Institutes for Secondary Educators will be offered, two with a focus on classroom teachers and the third with a focus on administrators including teacher trainers, curriculum developers, textbook writers, and ministry of education officials, among others. Each Institute will have 20 participants and will include a four-week academic residency component and a one-week integrated study tour.

The Study of the U.S. Institutes for Secondary Educators (SUSIs) will provide three multinational groups of 20 experienced secondary school educators (including teachers, administrators, teacher trainers, curriculum developers, textbook writers, Ministry of Education officials, and others) with a deeper understanding of U.S. society, education, and culture – past and present. The Institutes focus on providing content and materials for participants to develop high school level curricula about the United States. Two of the Institutes are tailored for secondary school teachers; please note that the Institutes for Teachers focus on content and materials about the United States rather than teaching methods and pedagogy. The third Institute is tailored for experienced administrators including teacher trainers, curriculum developers, textbook writers, Ministry of Education officials, and others.

Through a combination of traditional, multi-disciplinary, and interdisciplinary approaches, program content will examine the history and evolution of U.S. institutions and values, broadly defined. The programs will also serve to illuminate contemporary political, social, and economic debates in American society. The four-week academic residencies will take place at U.S. university and college campuses and will consist of a balanced series of lectures, panels, seminar discussions, readings, workshops, site visits, meetings with practitioners in the field, and cultural activities. One-week study tours to a different region will complement the academic residencies and showcase the cultural, geographic, and ethnic diversity of the United States. The program features curriculum based on the study of how America's foundations and historical development have shaped and continue to inform U.S. politics, economics, and society. A key cultural component of the program involves community service activities, which will provide participants with a first-hand experience of how volunteerism plays a vital role in U.S. civil society. The program will offer multiple opportunities for follow-on engagement through alumni webinars, grant-funded follow-on projects, social media, and an alumni workshop.

The University of Montana in Missoula, MT will oversee and administer the three SUSIs for Secondary Educators and will conduct one Institute for teachers which will explore American studies through the lens of democracy and citizenship. The Institute for Training and Development (ITD) in Amherst, Massachusetts will conduct the second Institute for teachers which will explore the ways in which individual rights and social obligations have evolved through American history. California State University at Chico will conduct the Institute for Administrators and will focus on sociocultural understanding, equitable learning communities, and diversity and inclusion in U.S. education and society.

Candidate Description and Qualifications:

- Study of the U.S. Institutes are highly competitive. Priority will be given to candidates who have firm plans to enhance, update or develop courses and/or educational materials with a U.S. studies focus or component, who have no or limited prior experience in the United States, and who have a special interest and experience in the field of secondary education as demonstrated through past scholarship, accomplishments, and professional duties.
- Candidates should be mid-career, typically between the ages of 30-50, highly motivated and experienced secondary school teachers and administrators. Ideal candidates are

individuals who are seeking to introduce or enhance aspects of U.S. studies into their curricula or to offer specialized seminars/workshops for education professionals in U.S. studies or related fields. While the nominee's scholarly and professional credentials are an important consideration, the potential impact and multiplier effect of the Institute is equally important.

- Candidates must demonstrate English language fluency. Institutes are rigorous and demanding programs; participants will be expected to handle substantial reading assignments in English and to fully and actively participate in all seminar and panel discussions. English fluency is vital to a successful experience in the Institute, both for participants from Algeria and participants from other countries. The level of English language fluency is a must.
- Candidates should be willing and able to fully take part in an intensive post-graduate level academic program and study tour. It is important to note that Post will nominate only participants who are likely to be comfortable with campus life and an active program schedule. While senior and entry level educators are eligible applicants, Posts will give first consideration to mid-career professionals with little or no prior experience in the United States.
- Candidates with dual citizenships (US-Algeria) are not eligible for this program
- **Important Note: The Institute curriculum will not formally address teaching methodology and pedagogical methods. If the program is conducted virtually, the same participation requirements apply.**

How to Apply:

Please email a completed SUSI for Educator and Administrator Application Form to Nadia Ouhenia at ouhenianx@state.gov. The application form can be downloaded here XX. The application package must include your passport page, copy of your diploma and a recommendation letter from your supervisor to be send by email to Nadia Ouhenia, ouhenianx@state.gov no later than December 31,2021. .

Program Requirements and Restrictions:

For teachers: a letter of recommendation from your Principal will allow the jury to assess the impact of this project for the home institution. The letter of recommendation must be translated into English if its original version is in Arabic or French.

All participants are expected to participate fully in the program. Applicant should be aware that he/she is applying for an intensive program, and there will be little time for personal pursuits unrelated to the program. The Institute is not a research program. Participants must attend all lectures and organized activities and complete assigned readings. Family members and/or friends may not accompany participants on any part of the program.

DEADLINE FOR SUBMISSION: December 31, 2022

SUSI for Secondary School Educators and Administrators
(Séminaires d'Été pour les Enseignants et Administrateurs Titulaires)

Du Cycle Secondaire)

Été 2022

(Traduction Non-Officielle)

Le séminaire d'été 'SUSI for Educators and Administrators' est un programme de cinq semaines, durant la période du mois de mai à début juin 2022, destiné pour les éducateurs des établissements scolaires secondaires et les administrateurs expérimentés et motivés (Inspecteurs d'anglais titulaires, Enseignants d'anglais titulaires dans leur poste de travail, et formateurs) désireux de développer ou de renforcer leurs compétences en civilisation américaine.

Le programme Study of the United-States Institutes for Secondary School Educators and Administrators (SUSI) propose des séminaires d'été aux États-Unis pour des enseignants et administrateurs Algériens, avec pour thème la société, l'éducation et la culture américaines. Les participants retenus rejoindront un groupe d'environ 18 enseignants et administrateurs recrutés dans le monde entier. Chaque séminaire est fondé sur une combinaison de conférences, de discussions et de voyages d'études sur le terrain. Cette diversité d'activités permet une véritable approche pluridisciplinaire de la société et de la culture américaines, renforcée par l'origine internationale des lauréats. Les participants ont aussi la possibilité de solliciter l'aide du corps professoral américain pour développer leur projet pédagogique.

L'étude des séminaires d'été pour les enseignants du secondaire (SUSI) fournira à trois groupes multinationaux de 20 enseignants du secondaire expérimentés (y compris des enseignants, des administrateurs, des formateurs d'enseignants, des concepteurs de programmes, des rédacteurs de manuels, des fonctionnaires du ministère de l'Éducation et d'autres) une meilleure compréhension de la société, de l'éducation et de la culture des États-Unis – passées et présentes. Les instituts se concentrent sur la fourniture de contenu et de matériel aux participants pour développer des programmes de niveau secondaire sur les États-Unis. Deux des instituts sont conçus pour les enseignants du secondaire ; Veuillez noter que les Institutes for Teachers se concentrent sur le contenu et le matériel sur les États-Unis plutôt que sur les méthodes d'enseignement et la pédagogie. Le troisième institut est conçu pour les administrateurs expérimentés, y compris les formateurs d'enseignants, les concepteurs de programmes, les rédacteurs de manuels, les fonctionnaires du ministère de l'Éducation et d'autres.

Grâce à une combinaison d'approches traditionnelles, multidisciplinaires et interdisciplinaires, le contenu du programme examinera l'histoire et l'évolution des institutions et des valeurs américaines, au sens large. Les programmes serviront également à éclairer les débats politiques, sociaux et économiques contemporains dans la société américaine.

Les séminaires d'été de quatre semaines se dérouleront sur les campus universitaires américains et consisteront en une série équilibrée de conférences, de panels, de séminaires, de lectures, d'ateliers, de visites de sites, de réunions avec des praticiens sur le terrain et d'activités

culturelles. Des voyages d'étude d'une semaine dans une région différente compléteront ces séminaires et mettront en valeur la diversité culturelle, géographique et ethnique des États-Unis. Le programme propose un programme basé sur l'étude de la façon dont les fondations et le développement historique de l'Amérique ont façonné et continuent d'informer la politique, l'économie et la société américaines. Une composante culturelle clé du programme implique des activités de service communautaire, qui fourniront aux participants une expérience directe de la façon dont le volontariat joue un rôle vital dans la société civile américaine. Le programme offrira de multiples opportunités d'engagement de suivi par le biais de webinaires d'anciens participants, de projets de suivi financés par des subventions, de médias sociaux et d'un atelier d'anciens participants.

L'Université du Montana à Missoula, MT supervisera et administrera les trois SUSI pour les enseignants du secondaire et dirigera un institut pour les enseignants qui explorera les études américaines à travers le prisme de la démocratie et de la citoyenneté. L'Institut pour la formation et le développement (ITD) d'Amherst, dans le Massachusetts, dirigera le deuxième Institut pour les enseignants qui explorera la manière dont les droits individuels et les obligations sociales ont évolué à travers l'histoire américaine. L'Université d'État de Californie à Chico dirigera l'Institut des administrateurs et se concentrera sur la compréhension socioculturelle, les communautés d'apprentissage équitables, la diversité et l'inclusion dans l'éducation et la société américaines.

Critères de sélection :

Le séminaire d'été 'SUSI for Educators and Administrators' est un programme compétitif et s'adresse à différents profils du secteur public.

- La priorité sera accordée aux candidats qui ont l'intention d'améliorer, de mettre à jour ou de développer des cours et/ou du matériel pédagogique axés sur les études américaines, qui n'ont pas ou peu d'expérience des États-Unis, et qui ont un intérêt et une expérience particuliers dans le domaine de l'enseignement secondaire, comme en témoignent les réalisations et les obligations professionnelles antérieures.
- Les candidats doivent être à mi-parcours de leur carrière, généralement âgés entre 30 à 50 ans, des enseignants et administrateurs d'établissements secondaires très motivés et expérimentés. Le profil idéal du candidat c'est celui qui cherche à introduire ou à améliorer les aspects des études américaines dans leurs programmes ou à proposer des séminaires / ateliers spécialisés pour les professionnels de l'éducation dans les études américaines ou dans des domaines connexes. Bien que les diplômes universitaires et parcours professionnel du candidat soient une considération importante, l'impact potentiel et l'effet multiplicateur de l'Institut sont tout aussi importants.
- Les candidats doivent démontrer une maîtrise de l'anglais. Les instituts sont des programmes rigoureux et exigeants ; les participants devront gérer des tâches de lecture substantielles en anglais et participer pleinement et activement à tous les séminaires et discussions de groupe. La maîtrise de l'anglais est vitale pour une expérience réussie pour ce programme, à la fois pour les participants d'Algérie et les participants d'autres pays. Le niveau de maîtrise de l'anglais est indispensable.

- Les candidats doivent être disposés et capables de participer pleinement à un programme universitaire intensif de niveau postuniversitaire et à un voyage d'étude. Il est important de noter que l'ambassade ne nommera que les participants qui sont susceptibles d'être à l'aise avec la vie sur un campus universitaire et un calendrier de programme chargé. Alors que les éducateurs seniors et débutants sont des candidats éligibles, l'ambassade accordera la priorité aux professionnels à mi –parcours de leur carrière avec peu ou pas d'expérience préalable des États-Unis.
- Remarque importante : Le programme de l'Institut n'abordera pas formellement la méthodologie d'enseignement et les méthodes pédagogiques. Si le programme se déroule virtuellement, les mêmes conditions de participation s'appliquent.

NB :

Les candidats ayant la double nationalité algéro-américaine ne sont pas éligibles à ce programme.

Pour les enseignants : une lettre de recommandation de votre Proviseur ou Principal pourra permettre au jury d'évaluer les retombées de ce projet pour l'établissement d'origine. La lettre de recommandation devra être traduite en anglais si sa version originale est en langue arabe ou française.

Exigences et restrictions du programme :

Tous les participants doivent participer pleinement au programme. Le candidat doit savoir qu'il postule pour un programme intensif et qu'il aura peu de temps pour des activités personnelles sans rapport avec le programme. L'Institut n'est pas un programme de recherche. Les participants doivent assister à toutes les conférences et activités organisées et terminer les lectures assignées. Les membres de la famille et/ou les amis ne peuvent accompagner les participants dans aucune partie du programme.

Le formulaire de candidature ainsi que la page de votre passeport, la copie de votre diplôme universitaire et la lettre de recommandation doivent être transmis par email à Nadia Ouhenia, ouhenianx@state.gov au plus tard **au 31 décembre 2021**.

Dossier de candidature :

Veillez remplir le formulaire d'application posté sur le site web de l'ambassade : <https://dz.usembassy.gov/education-culture/exchanges/>.

Pour toute question concernant ce programme, veuillez contacter Nadia Ouhenia à l'adresse courriel : ouhenianx@state.gov