



Correction Examen 1er semestre

Matière : Initiation à la recherche

Exercice n° 01 : Citer les raisons principales de lecture d'un document ou d'une publication scientifique ? (05 points)

- Lire pour explorer
- Lire pour argumenter
- Lire pour contextualiser

Exercice n° 02 quels sont les intérêts de la bibliographie par rapport au mémoire de fin d'études ? (05 points)

- Le travail de recherche (rapport, article, mémoire, thèse,...) exigent une recherche d'informations approfondie qui prend directement appui sur les travaux antérieurs.
- L'information choisie et exploitée permet de développer une réflexion personnelle.
- Chaque document, retenu et analysé, contribue à la crédibilité scientifique du travail présenté.
- Il est indispensable de référencer correctement les travaux cités dans le texte en rédigeant une partie intitulée « Bibliographie » ou « Références bibliographiques ».

Exercice 3 : Citer les points à respecter lors de la rédaction d'un CV de chercheur ? (05 points)

- structurer son curriculum-vitae avec les parties suivantes : état-civil, formation, expérience professionnelle, centres d'intérêt
- mettre un titre qui permet de comprendre tout de suite au recruteur le poste auquel vous postulez
- adapter votre CV de chercheur à chaque offre d'emploi (ou tout du moins vérifier que votre CV correspond en tous points aux besoins du recruteur indiqués dans son offre d'emploi)
- insérer des mots-clés dans votre CV de votre spécialité qui correspondent aux critères-clé de l'offre d'emploi
- enlever toutes les longueurs dans vos descriptions
- restez sobre dans la forme

- ne mettre que les expériences et les formations utiles pour le poste
- ne pas mentir
- faire vérifier son CV par un ami ou un collègue
- le CV doit être soigné.

Exercice n° 04 :

Quelles sont les étapes à suivre pour la réalisation d'un projet de fin d'étude ?

(05 points)

- L'étudiant doit définir une méthode qui va lui permettre de collecter des données (quantitative ou qualitative).
- La partie méthodologie doit présenter de manière précise la méthode choisie, les outils mobilisés pour collecter les données, les démarches de traitement des résultats, la présentation de l'échantillon qu'il a étudié. Son choix pour la méthode, et l'échantillon doit être clairement justifié.
- L'étudiant doit présenter les résultats de manière logique et précise afin que le lecteur puisse comprendre l'enchaînement logique des idées qu'il avance.
- Les résultats peuvent être présentés sous forme de graphes, de tableaux. Chaque résultat doit être interprété, analysé et discuté. Cela suppose une confrontation entre les données théoriques et les résultats effectivement obtenus par l'étudiant.
- l'étudiant devrait être en mesure d'apporter des explications aux contradictions qui peuvent se manifester entre la revue de la littérature et ses résultats.
- A la fin, l'étudiant peut faire une synthèse des points essentiels de son travail et tirer des conclusions.